

中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学合作举办 国际经济与贸易专业本科教育项目办学报告 (2018 年度)

一、办学基本情况

(一) 办学机构基本介绍

中央财经大学是教育部直属的，教育部、财政部和北京市共建的大学，是国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。

合作办学的澳大利亚维多利亚大学 (Victoria University, Melbourne, Australia) 是澳大利亚规模最大、学科齐全的公立综合性大学之一，2016 年迎来了建校百年华诞，在 2018—2019 年度泰晤士世界大学综合排名中，维多利亚大学再次跻身全球 Top350，成功进入排名前 2% 的世界名校行列。

2019 年 1 月，中央财经大学向教育部提交了《关于继续合办中澳项目申请材料，提出了中澳项目的延期申请，并于 2019 年 1 月收到教育部《关于部分高校申请延长中外合作办学项目期限的批复》(教外司办学[2019]201 号)以及《中外合作办学项目信息表》(04400)，被予批准继续

中澳项目招生办学，批准书有效期至2026年12月31日。本项目自2004

年4月启动以来，已经连续招收了15期学生，其中11届学生已经毕业。

本项目基于“4+0”模式规划实施了人才培养方案、课程设置、教学安排，将专业教育、素质教育和职业规划教育贯穿整个培养过程，有效实现了中外合作模式下学生培养教育的系统性和连贯性。

十五年来的办学实践证明，项目符合国家推动对外经贸与金融发展

实施“走出去、请进来”战略、构建开放型经济新格局的人才需求，以及高等教育改革和人才培养模式创新要求，办学特色突出，历届毕业生因具有国际经济与贸易、金融学、保险学、商学等复合型专业特长和跨文化沟通能

力，受到境内外用人单位的广泛好评，毕业生就业率高，就业质量好。

中澳项目是学校国际化办学的缩影，也是学校对外交流合作的一个窗口。

中澳项目是学校深化教育教学改革、提升人才培养质量的一次有益探索。

中澳项目是学校加强校企合作、促进产教融合的一次成功实践。

中澳项目是学校推进高水平大学建设、提升国际影响力的一次重要尝试。

中澳项目是学校弘扬“爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观的一次生动体现。

中澳项目是学校加强师德师风建设、提高教师队伍素质的一次有效举措。

中澳项目是学校推进“双一流”建设、提升综合竞争力的一次积极探索。

中澳项目是学校服务地方经济社会发展、促进区域繁荣的一次积极作为。

中澳项目是学校弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信的一次生动实践。

中澳项目是学校加强国际合作、提升国际地位的一次重要突破。

中澳项目是学校推进治理体系和治理能力现代化的一次有益尝试。

中澳项目是学校加强校园文化建设、提升校园形象的一次有效举措。

项目学生颁发的商学学士学位证书可获得我国教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证。

二、学生培养

本项目是一个中外合作复合型本科教育项目，依托于中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学优质的教育教学资源和师资力量，融合了国际经济与贸易、金融学等专业课程的生姿课程和教学内容，通过学科专业的复合设计、中外教育资源的优化整合、教育教学方法的合理创新和成熟的中外合作办学模式，旨在培养具有国际视野，掌握国际贸易和金融风险管理的理论知识和专业技能，能够适应国际化的复合型人才。

利亚维多利亚大学副校长史蒂夫·贝里奇先生出席了典礼并发言。

三、师资建设

本项目充分利用中外双方优秀师资，充分发挥两校教师在各自教学领域的优势，保证了本项目的教学质量。这主要体现在英语教学和合作课教学两个方面。根据两校修订的合作办学协议，~~本项目引进维多利亚大~~

~~学的 ELICOS (English Language Intensive Course for Overseas Students)~~

~~英语课程教学体系，澳方教师承担英语授课的主要教学任务，从而保证本~~

~~项目学生系统接受纯正英语训练，提高英语水平。同时，我校积极配合和参与了澳方对派驻我校英语教师的全球遴选和招聘工作，从而确保优秀的英语外教来我校教学。该项目学生普遍表现出较高的英语水平。~~

~~从维多利亚大学引进的 16 门商学学士学位课程由两校教师合作授课，~~

~~兼顾了西方专业教育和中国国情，融合了西方教学特点和内容，~~

~~利于学生汲取中西文化营养，认识和培养综合素质。~~

~~项目高度重视任课教师的职业发展，通过举行中外教师见面会、中方教师赴澳访学等形式鼓励中外教师在课程教学内容、教材选用、作业设计、教~~

~~学方法、教学方式等方面积极开展深度沟通和合作，从而不断改进教学方法，提高教学质量，取得了较好的教学效果。~~

四、教学组织

本项目采用“4+0”培养模式，全部教学活动都在中央财经大学实施。

项目的中外合作办学体现在两个方面。第一阶段（大一和大二学年），项目完全引进澳大利亚维多利亚大学 ELICOS 英语课程体系，中方教师承担每个年级第一学期英语教学。通过该项目的实施，中澳双方在教学理念、教学方法、教材选择等方面进行了深入交流与合作，提升了中方教师的国际视野和教学水平。

第二阶段（大三和大四学年），对于通过英语水平测试的学生，由中澳双方教师在中央财经大学合作授课，全部采用面授形式。根据双方合作协议以及教学计划，本项目从维多利亚大学直接引进了 16 门商学学士学位专业核心课程，每门商学学士学位课程 2 个学分，共 32 个学分。维多利亚大学各门课程的主讲教师除了面授以外，还负责提供课程大纲、教辅资料、教学软件、负责设计课程教学内容与要求（案例分析、作业、课程论文、课堂讨论等）；负责命题、提供试卷、阅卷并准予学分。中央财经大学各门课程的合作授课教师承担相应的面授课程时数，并与维多利亚大学主讲教师一起组织和完成教学任务。

同时，中澳双方都配有全职的教学管理人员进行日程有效管理，通过邮件、电话和视频会议及时沟通，解决日程教学管理中出现的问题。每年度

项目双方都有互访，从而保障教学工作的稳定顺利有效开展。

五、项目管理

（一）坚持依法办学

本项目严格遵守国家法律法规和教育部《中外合作办学条例》及其实施办法，严格执行教育部批准的招生计划，招生录取程序符合相关制度规定。

本项目纳入两校的教育教学管理体系，在项目管理、机构设置、培养条件、师资队伍、教学组织、教学质量监控、学生服务等方面，按照相关制度要求规范运行。

（二）坚持公开项目招生录取信息

本项目按规定每年向上级主管部门备案年度招生简章，向社会公布招生政策信息。

本项目高度重视办学声誉及其社会评价，认真合规办学，重视维护学生权益，积极解决办学中出现的问题，努力化解矛盾，保证了项目的平稳运行。

六、财务状况

本项目严格执行国家和北京市收费政策，在招生简章和招生广告中明示收费项目和收费标准。项目的学费和住宿费均以人民币计收，并按学年收取，实行“收支两条线”管理。收支全部纳入学校预算，由学校财务统一管理，集中核算。

领导和系主任听课，与学生座谈实时了解授课情况。澳大利亚维多利亚大学也建有完善的教学质量监控体系，包括师资资质认证、课程考核评价体系、教师教学规范、学生学习情况评估、学生学术规范管理、学生投诉及反馈。

（二）项目合作课教师赴澳考察

2016年1月，项目组派教师赴澳大利亚维多利亚大学考察，主要考察了

中澳项目合作课教材、教学大纲及课程简介、两校教师合作授课中的做法、教材使用情况等。

通过考察，项目组对中澳项目合作课教材、教学大纲及课程简介、两校教师合

作授课中的做法、教材使用情况等有了更深入的了解，为今后的教材建设、教学

大纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

八、社会评价

本项目至今有 14 所学校

（三）项目合作课教师赴澳考察

2016年1月，项目组派教师赴澳大利亚维多利亚大学考察，主要考察了

中澳项目合作课教材、教学大纲及课程简介、两校教师合

作授课中的做法、教材使用情况等。

通过考察，项目组对中澳项目合作课教材、教学大纲及课程简介、两校教师合

作授课中的做法、教材使用情况等有了更深入的了解，为今后的教材建设、教学

大纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

纲制定、课程设计、教材编写提供了宝贵的经验，为今后的教材建设、教学大

政治经济学院、澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学等海外名校，以及北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等国内知名院校，就业单位包括中国银行、中国农业银行、招商银行、国泰君安证券有限公司、德勤华永会计师事务所等知名企业和项目。

学生在国内外升学和就业市场上表现出突出的竞争力，进一步提升了该项目的社会声誉。

毕业生对于合作项目给予更高的评价，学生认为通过该项目的学习对日后出国留学和在跨文化环境中工作起到了重要帮助。用人单位认为该项目学生综合素质高，跨文化交流能力强，能够胜任任何涉外经贸和金融管理工作。

九、办学特色

(一) 中外合作举办的复合型本科教育项目

该项目是经教育部批准，由对外经济贸易大学和澳大利亚维多利亚大学的教育精英资源和师资力量，六八公合而生。

动均在中央财经大学进行，学制 4 年。学生也可在大学第二学年结束时并在达到相关要求的条件下，自主选择自费赴澳大利亚维多利亚大学完成相应课程的学习。

（三）英语教学优势突出



本项目极为重视学生英语应用能力的培养，通过“三位一体”的教学模式，即“课堂讲授+实践操作+自主学习”，使学生在掌握扎实的专业知识的同时，具备良好的英语听说读写能力，从而能够顺利地完成学业并顺利就业。



2019 年 3 月 22 日